

Pat.: .....

stat. seit : .....

**SINGER Stufe:      0                                      1                                      2                                      3                                      4                                      5**

<b>I</b>	<b>Essen / Trinken</b>	Ernährung durch Fachpersonal (i.v., PEG, FOTT) keine Mithilfe	Ernährung durch Fachpersonal, sicheres Schlucken nur in der Therapie, erste Mithilfe	sicheres Schlucken angepasster Nahrung außerhalb der Therapie, PEG nur für Flüssigkeit	selbständiges Essen mit Supervision u. Hilfe bei Zubereitung, ggf. PEG – wird vom Pat. bedient	selbständiges Essen angepasster Kostform, ggf. verlangsamt u. mit Hilfsmitteln	selbständig ohne Einschränkungen der Kostform u. ohne Hilfsmittelnutzung
----------	------------------------	---	--	--	--	--	--

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>XII</b>	<b>Hörverstehen</b>	verbale / non verbale Kommunikation wird nicht verstanden bzw. nicht verarbeitet	Reaktion auf eigenen Namen, erstes Verstehen/ Reagieren auf Worte und Gesten	Verstehen kurzer, langsamer u. wiederholter Äußerungen mit Situations- bezug	Verstehen komplexer Sätze, welche personen- u. situationsübergreifend sind	kann längeren Gesprächen folgen, Probleme bei sehr komplexen Infos. mit Themen-u. Zeitwechsel	uneingeschränktes Verstehen u. Verarbeiten verbaler u. nonverbaler Kommunikation
------------	---------------------	--	--	--	--	---	--

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>XIII</b>	<b>Sprechen</b>	keinerlei verbale oder nonverbale Kommunikation	einzelne Worte/Gesten zur Zustimmung/Ablehnung basaler Bedürfnisse mit Stimulation / Zeitbedarf	kommuniziert aktiv mit Wörtern / kurzen Phrasen, Wortwahl /-findung gestört Nachfragen erforderlich	spricht in ganzen Sätzen, wobei Fehler den Sinn nicht entstellen, Verständlichkeit reduziert	kommuniziert komplexe Sachverhalte, Fehler selten, ggf. Wortfindungsstörungen	sprachliche Kommunikation ungestört
-------------	-----------------	---	---	---	--	---	-------------------------------------

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>XIV</b>	<b>Lesen / Verstehen</b>	Lesen nicht möglich	Lesen / Verstehen nur einzelner Worte / Zeichen/ Zahlen	Lesen / Verstehen von Orientierungshilfen, wobei Assistenz zur Nutzung notwendig ist	kann einfache Sätze lesen und verstehen und kommt geschriebenen Aufforderungen nach	selbständige Nutzung zusammenhängender Texte, Probleme bei komplexen Inhalten	komplexe schriftliche Informationen werden zügig gelesen und verstanden
------------	--------------------------	---------------------	---	--	---	---	---

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>XV</b>	<b>Schreiben</b>	Schreiben und Zeigen auf Buchstaben nicht möglich	eigener Name wird unter Anleitung geschrieben bzw. kopiert	Wünsche können durch einzelne geschriebene Worte ausgedrückt werden, Fehler noch mgl.	kann einfache Sätze und Notizen ohne sinnstellende Fehler schreiben	schreibt kurze Texte ohne sinnstellende Fehler	kann Texte aller Art unbeeinträchtigt schreiben
-----------	------------------	---	--	---	---	--	---

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--







# Neuropsychologie

Pat.: .....

stat. seit : .....

**SINGER Stufe:**      **0**                                      **1**                                      **2**                                      **3**                                      **4**                                      **5**

<b>XVI</b>	<b>Gedächtnis Orientierung</b>	völlig desorientiert, keine Gedächtnisleistungen	beginnendes Wiedererinnern in der Therapie mit professioneller Hilfe	Rückkehr hochfrequenter Erinnerungen auch außerhalb der Therapie, ständige Betreuung notw.	wesentliche Erinnerungen mit Supervision / kurzen verbalen Anleitung sicher	Erinnern noch leicht unsicher, aber selbständig kompensiert	vollständig orientiert, unauffällige Gedächtnisleistung
------------	--------------------------------	--	--	--	---	---	---

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>XVII</b>	<b>Konzentration Belastbarkeit</b>	somnolent bzw. weniger als 10 Minuten aufmerksam	10-20 Minuten konzentriert schnell erschöpft und sehr ablenkbar	30 Minuten konzentration Belastbarkeit mit kurzer Pause, wiederholt Ruhepausen im Tagesverlauf	30-60 Minuten konzentration Belastbarkeit ohne Pausen	mehrere Stunden belastbar, Mittagsruhe notw., Ermüdung erst am Nachmittag	Aufmerksamkeit und Konzentration unauffällig
-------------	------------------------------------	--	---	--	---	---	--

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>XVIII</b>	<b>Planen Problemlösen</b>	keine Handlungsübernahme trotz Hilfen	einzelne Handlungsschritte mit prof. Hilfe mgl., kann Handlungen nicht selbst initiieren	unter Führung und Motivation erschwerte Initiierung von Handlungseinheiten mgl.	selbständig, verlangsamt bei Routinehandlungen, Fremdhilfe bei komplexen Anforderungen	Routine selbständig u. fehlerfrei, Neues und Komplexes gelingt verlangsamt, wenige Hinweise reichen	Planen und Problemlösen unauffällig
--------------	----------------------------	---------------------------------------	--	---	--	---	-------------------------------------

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<b>XIX</b>	<b>Soziales Verhalten</b>	keine soziale Kontaktaufnahme, Daueraufsicht notw.	beginnende Kontaktaufnahme mit prof. Hilfe, nicht absprachefähig, oft Überreden u. Zurechtweisen	Kontakt kann und muss durch Hinweise strukturiert werden, mindestens 30 Minuten absprachefähig	Einsichtsfähig, absprachefähig für Stunden, Hinweise nur bei Stress, keine Gefährdung	selten inadäquate Reaktionen, die selbst erkannt werden, voll absprachefähig	soziales Verhalten ungestört
------------	---------------------------	--	--	--	---	--	------------------------------

Beurteilungsdatum:							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--